

LAPORAN SKRIPSI

ANALISIS TINGKAT KECEMASAN PESERTA DIDIK TERHADAP PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMK NEGERI I PUJON KABUPATEN MALANG

SKRIPSI

Di ajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh:

ANDIKA MEIDITA HADIYONO

NIM: 201010060311087

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul :

**ANALISIS TINGKAT KECEMASAN PESERTA DIDIK
TERHADAP PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DI SMK NEGERI I PUJON
KABUPATEN MALANG**

oleh:

Andika Meidita Hadiyono

NIM: 201010060311087

telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji dan disetujui
pada tanggal 1 Februari 2017

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Siti Inganah, M.M, M.Pd

Pembimbing II

Agung Deddiliawan Ismail, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Matematika
pada Tanggal : 1 Februari 2017

Mengesahkan :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,







Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes.

Dewan Penguji

1. Alfiani Athma Putri, M.Pd
2. Octavina Rizky Putri Utami, M.Pd
3. Dr. Siti Inganah, M.M, M.Pd
4. Agung Deddiliawan Ismail, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andika Meidita Hadiyono
Tempat tanggal lahir : Malang, 13 Mei 1991
NIM : 201010060311087
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan berjudul “ Analisis Tingkat Kecemasan Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Matematika di SMK Negeri I Pujon Kabupaten Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau di terbitkan oleh orang lain, baik sebagiann atau keseluruhan, kecuali secara tertulis di kutip dalam naskah ini dan di sebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka
2. Apabila saya ternyata di dalam naskah ini dapat di buktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini di gugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat di jadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalty non eksklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk di pergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 20 Januari 2017

Yang menyatakan,



Andika Meidita Hadiyono

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT atas segala karunia dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul *Analisis Tingkat Kecemasan Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Matematika di SMK Negeri I Pujon Kabupaten Malang*.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Poncojari Wahyono, M. Kes, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Malang yang telah mengesahkan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Siti Inganah, MM, MPd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Malang, dan selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Agung Deddiliawan, MPd, selaku dosen pembimbing II akademik yang telah memberikan arahan selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Hari Suprayitno MM, selaku Kepala SMK Negeri I Pujon Kabupaten Malang yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut
5. Bapak Drs. Puspitono selaku guru matematika yang telah dan bersedia membantu dan bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian.
6. Seluruh siswa kelas X, XII semua jurusan SMK Negeri I Pujon Kabupaten Malang yang telah berpartisipasi dalam proses penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan tugas penulis selanjutnya.

Penulis

Andika Meidita Hadiyono

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-NYA, nikmat dan hidayah-Nya dan Rosullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Ayah (Drs. Bambang Hadiyono) dan ibu (Ika Ita Ningsih) yang saya sayangi dan aku patuhi, terima kasih atas semua yang telah beliau berikan dan dengan Tulus Ikhlas, Membesarkan, Menyanyangi, Membimbing, Mendoakan serta mendukung dan Berkorban untuk masa depan saya. Kalian selalu hadir dalam setiap Doa.
2. Seluruh dosen prodi matematika yang tidak dapat di sebutkan satu persatu terima kasih atas ilmu-ilmu yang telah diajarkan.
3. Kakak sepupu saya (Shella Hartantin Irawan), Adik kandung saya yang banggakan (Nina Oktivia Hadiyono dan Cyntia Intan Yuniar Hadiyono) serta adik sepupu saya (Dapri Vando Putra Hiswandoko). Terima kasih atas perhatian, doa, dukungan, dan nasehat yang telah dengan tulus sehingga dapat mengerjakan tugas akhir dengan baik.
4. Sahabat-sahabat saya Rangga, Putra, Oktavia angkatan 2010 yang belum bisa saya sebut satu persatu, terima kasih doa dan dukungan. Dan tak lupa juga adek tingkat 2012 dan 2013 terima kasih atas waktu dan tenaganya dalam proses lancarnya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

MOTTO

Berangkat dengan penuh keyakinan
Berjalan dengan penuh keikhlasan
Istiqomah dalam menghadapi cobaan

Jadilah seperti karung di lautan yang kuat di hantam ombak dan kerjakanlah
Hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanya
sekali.

Ingat hanya pada Allah apapun dan di manapun kita berada
Dialah tempat meminta dan memohon

Tidak perlu takut untuk melangkah dalam hidup
Jika kalian jatuh ribuan kali, berdirilah jutaan kali
Karena anda tidak tahu seberapa
Dekat anda dengan kesuksesan

Tidak ada perjuangan tanpa pengorbanan
Tidak ada keberhasilan dan kesuksesan tanpa pengorbanan

Lakukan yang terbaik, bersikaplah yang baik
Berpikir yang lebih baik
Maka kita akan menjadi pribadi yang baik

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ASBTRAK (ENGLISH).....	xiii
ABSTRAK (INDONESIA)	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Pembatasan Masalah	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.5.1 Bagi Sekolah	4
1.5.2 Bagi Penulis	4
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Pengertian Kecemasan.....	6
2.1.2 Kecemasan Dalam Matematika.....	8
2.1.3 Tingkatan Kecemasan.....	11
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	12
2.3 Kerangka Konseptual.....	14

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	15
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	16
3.3 Prosedur Penelitian	16
3.4 Populasi dan Sampel	17
3.5 Variabel Penelitian.....	18
3.6 Teknik Pengumpulan Data	18
3.7 Teknik Menganalisa Data	20
3.7.1 Instrumen Penilaian	21

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Penelitian	26
4.2 Analisa Data	54
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	67
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Jumlah peserta didik kelas X dan XII	17
Tabel 1.2 Sampel peserta didik kelas X dan XII	17
Tabel 2.1 Kisi-kisi angket kecemasan	23
Tabel 2.2 Rentan skor angket kecemasan	24
Tabel 3.1 Hasil data angket kelas X APT	26
Tabel 3.2 Hasil data angket kelas X TSM	28
Tabel 3.3 Hasil data angket kelas X TPHP	30
Tabel 3.4 Hasil data angket kelas X Akutansi	31
Tabel 3.5 Hasil data angket kelas X PKT	32
Tabel 3.6 Hasil data angket kelas X MM	33
Tabel 3.7 Hasil data angket kelas XII APT	35
Tabel 3.8 Hasil data Angket kelas XII TSM	36
Tabel 3.9 Hasil data angket kelas XII TPHP	37
Tabel 3.10 Hasil data angket kelas XII Akutansi	38
Tabel 3.11 Hasil data angket kelas XII PKT	39
Tabel 3.12 Hasil data angket kelas XII MM	41
Tabel 4.1 Kategori kecemasan kelas X APT	42
Tabel 4.2 Kategori kecemasan kelas X TSM	43
Tabel 4.3 Kategori kecemasan kelas X TPHP	44
Tabel 4.4 Kategori kecemasan kelas X Akutansi	45
Tabel 4.5 Kategori kecemasan kelas X PKT	46
Tabel 4.6 Kategori kecemasan kelas X MM	47
Tabel 4.7 Kategori kecemasan kelas XII APT	48
Tabel 4.8 Kategori kecemasan kelas XII TSM	49
Tabel 4.9 Kategori kecemasan kelas XII TPHP	50
Tabel 4.10 Kategori kecemasan kelas XII Akutansi	51
Tabel 4.11 Kategori kecemasan kelas XII PKT	52
Tabel 4.12 Kategori kecemasan kelas XII MM	53
Tabel 5.1 Rentan skor X & XII APT	59

Tabel 5.2 Rentan skor X & XII TSM	60
Tabel 5.3 Rentan skor X & XII TPHP	61
Tabel 5.4 Rentan skor X & XII Akutansi	62
Tabel 5.5 Rentan skor X & XII PKT	63
Tabel 5.6 Rentan skor X & XII MM	64
Tabel 6.1 Keseluruhan Mean X dan XII	65



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar Alur penelitian analisis	14
---------------------------------------	----



An Analysis of Students' Anxiety in Learning Math

At SMK N 1 Pujon Kab Malang

ABSTRACT

This research is the analysis that aims to determine the level of anxiety of students towards learning mathematics. The place and time of the study was SMK Pujon Malang, on December 7, 2016

The study population was a class X and XII in all departments in the school. Majors in mean Agribusiness Livestock Production (APT), Motorcycle Engineering (TSM), Agricultural Products Processing Engineering (TPHP), Accounting, Health Care Livestock (PKT), and Multimedia (MM). The total number of students of class X and XII are 422 learners. The samples were taken by researchers is 125 people. Techniques in collecting the data analysis is distributing questionnaires to all students of class X and XII. Researchers spreading the questionnaire analysis to obtain the results / data levels of anxiety learners SMKN I Pujon Malang.

Results from this study is there is no anxiety of students for classes X and XII in the learning of mathematics, which are shown in the percentage of 13.33% and 16.69%. Based on the instrument created by the researcher, < 20% showed no indication that the level of anxiety of students towards learning mathematics is no sense of anxiety.

Keywords: Anxiety of Students on Mathematics Learning.

**ANALISIS TINGKAT KECEMASAN PESERTA DIDIK
TERHADAP PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DI SMK NEGERI I PUJON
KABUPATEN MALANG**

Oleh

Andika Meidita Hadiyono

201010060311087

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian analisis yang bertujuan untuk mengetahui tingkat kecemasan peserta didik terhadap pembelajaran matematika. Tempat dan waktu penelitian adalah SMK Negeri I Pujon Kabupaten Malang, pada tanggal 07 Desember 2016.

Populasi penelitian ini adalah kelas X, dan XII pada semua jurusan yang ada di sekolah tersebut. Jurusan yang dimaksud adalah Agribisnis Produksi Ternak (APT), Teknik Sepeda Motor (TSM), Teknik Pengolahan Hasil Pertanian (TPHP), Akutansi, Perawatan Kesehatan Ternak (PKT), dan Multimedia (MM). Jumlah keseluruhan siswa kelas X dan XII adalah 422 peserta didik. Sampel yang diambil oleh peneliti adalah 125 orang. Teknik dalam mengumpulkan data analisis adalah menyebarkan angket ke seluruh peserta didik kelas X, dan XII. Peneliti menyebarkan angket analisis untuk mendapatkan hasil / data tingkatan kecemasan peserta didik SMKN I Pujon Kabupaten Malang.

Hasil dari penelitian ini adalah tidak ada kecemasan peserta didik untuk kelas X dan XII pada pembelajaran matematika, yang ditunjukkan pada prosentase sebesar 13,33% dan 16,69%. Berdasar pada instrument yang dibuat oleh peneliti, < 20% menunjukkan ada indikasi bahwa tingkatan kecemasan peserta didik terhadap pembelajaran matematika adalah tidak ada rasa kecemasan.

Kata kunci: Kecemasan Peserta Didik terhadap Pembelajaran Matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineke Cipta.
- Ahyarudin, Fitriyani. 2015. *Keindahan dan kecemasan matematika*. Jakarta. Jurnal.
- Anita. 2013. *Pengaruh kecemasan matematika (Mathematis Anxiety) terhadap kemampuan koneksi matematis siswa SMP*. Bandung: Jurnal IPSM.
- Anditya. 2016. *Faktor-faktor penyebab kecemasan matematika*. Surakarta: Jurnal.
- Aunurahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabet.
- Azwar, Saifuddin. 2010. *Metode penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Fedi, S. 2013. *Tingkat kecemasan dan apresiasi matematika ditinjau dari gender pada siswa kelas VII Smp Negeri*. NTT : Jurnal.
http://respository.marantha.edu/20088/02/06/0067_Appendices.pdf
- Ninit, A. 2009. *Buku Ajar Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Deepublish.
- Oktavia, Nova. 2015. *Sistematika Penulisan karya ilmiah*. Yogyakarta : Deepublish.
- Ramaiah, S. 2003. *Bagaimana mengatasi Penyebabnya*. Jakarta: Pustaka Populer Obor.
- Risnawati, dkk. 2009. *Apakah Kecemasan Matematika itu*. Kudus: Jurnal.
- Shadiq. 2007. *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Yogyakarta : Makalah Penataran Guru PPPG: tidak di terbitkan.
- Singarimbun, dkk. 1989. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta : LP3ES.
- Solikhah. 2006. *Pengaruh kecemasan siswa pada Matematika dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika*. Mojokerto: Jurnal.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.

Tim MGBK. 2014. *Bahan Das`ar untuk Pelayanan Pelayanan Konseling pada Satuan Pendidikan Menengah Jilid I*. Yogyakarta: Grasindo.

Tya, Anggreini. 2006. *Hubungan antara kecemasan dalam menghadapi mata pelajaran mateamtika denan prestasi akademik matematika pada remaja*. Jurnal.



